

FRONT



FRONT



FRONT er et særligt 10. klasses tilbud på Rudehøj Efterskole. Boglege fag fylder en del mindre og skemaet ser anderledes ud end det, I er vant til fra folkeskolen. Vi har nemlig lyst til at bruge et år på at undersøge nogle andre – men helt vildt spændende og vigtige ting;

Hvem er jeg, og hvem har jeg lyst til at være?

Hvem er Jesus og hvad vil det sige at tro på ham for mig?

Hvordan ser et godt liv ud – for mig og for andre?

Så hvis det lyder fedt at vokse i dig selv, dine værdier, din tro og din viden – og samtidig gøre det sammen med andre unge, som vil det samme – så vil du blive rigtig glad for at gå på **FRONT**!

Et **FRONT** år er mange ting. Det er et fællesskab, hvor vi åbner op for hinanden og følges ad igennem både hverdag og vilde oplevelser.

Det er stadig skole, tekster der skal læses, lektier der skal laves og opgaver der skal skrives.

Det er følgeskab med lærere, som er investeret i lige netop dig og dit liv.

Det er en livsforvandlerende outreach tur til Sydafrika, hvor vi skal opleve, arbejde og møde inspirerende mennesker.

Det er fællesundervisning, der rykker noget – der vil noget med dig!

Og så er det sporundervisning, hvor du kan fordybe dig i og praktisere noget, du synes er særligt interessant sammen med en mindre flok, der har det på samme måde.

DET VIL DU OGSÅ OPLEVE PÅ FRONT

TALK

En ugentlig samtale mellem dig og en lærer. Strækker sig over hele året og handler om dig – dit liv, din tro, dine relationer og meget mere.

ACT

Én gang om ugen tager **FRONT** ud til borgere i Odder by og hjælper dem med det, de har brug for. Vi øver næstekærlighed i praksis!

PROFILFAG

Fagtilbud (to blokke om ugen) for hele 10. årgang. Du vælger selv, hvilket tilbud alt efter dine interesser.

FÆLLESTIMER

En stor del af et **FRONT** år består af undervisning for hele holdet: fællestimerne.

Her undervises der i emner, som har relevans for alle unge og som vil arbejde med, udfordre og styrke deres personlige, åndelige og sociale udvikling. En del af emnerne kan I se i blokkene på næste side, og flere kan komme til i løbet af skoleåret. Undervisningen vil tage udgangspunkt i alt fra lærer- og gæsteoplæg, film og medier, læsning af tekster og artikler til rigtig meget samtale, refleksion og debat – i mindre grupper og med hele klassen.

Det er vores erfaring, at når unge præsenteres for emner, som adskiller sig fra noget, de før er blevet undervist i, men som er meningsfyldt for deres liv – og når de får tid til at gå i dybden, præge undervisningen, stille spørgsmål og undre sig sammen – så vil de være bedre udrustet til at forstå andres holdninger og danne deres egne, samt formulere og stå på egne værdier.

Både undervisningens metoder og indhold vil tage afsæt i kristen tro og liv, og eleverne vil opleve at blive udfordret og vejledt i deres personlige trosliv i tæt følgeskab med deres undervisere.



EMNER TIL FRONT'S FÆLLESTIMER

HVEM ER JEG?

Min livshistorie, ungdomsgenerationen, skam og utilstrækkelighed, personlighedstyper og lign.

BASIC – INTRO TIL KRISTENDOMMEN

Elementer fra den kristne tro – undervist i øjenhøjde, så man kan tage stilling, blive udfordret, stille spørgsmål og lære nye perspektiver

KOMMUNIKATION

Herunder også kærlighedssprog, konflikt, relationer og lign.

AT TALE OM TRO

Øve andagter/vidnesbyrd/samtaler, sætte ord på sin tro foran andre

LIVET EFTER FRONT

Herunder bl.a. fremtid og drømme, livsregler, samt tro og tvivl i løbet af livet.

ETIK OG DET GODE LIV

Herunder også væredygtighed, gode vaner og lign.

SAMFUND OG DEBAT

Bæredygtighed, politik, aktuelle samfundstematikker – formes ud fra årets gang

KØN OG SEX

Herunder også det feminine/maskuline, ligestilling, seksualitet og lign.

SPOR-TIMER



Når eleverne går fra fællestimer til sportimer, er det målet at undervisningen fra fællestimerne får flere lag på. Hvor fællestimerne giver eleverne en masse **indtryk** og fylder på med viden og refleksion, kan sportimerne på en særlig måde styrke elevernes mulighed for at lade tanker, tro, drømme og interesser komme til **udtryk**. Her får de lov til at dyrke et mindre interessefællesskab og lære en masse nyt – men de får også lov til at være udøvende og opleve, hvordan en praktisk udvidelse af deres undervisning kan se ud.

Sportimerne ligger spredt i det almindelige ugeskema – men derudover vil der i løbet af året være hele spordage, hvor der på en særlig måde er tid til at fordybe sig, tage på tur, få besøg af gæsteundervisere eller lignende. Det kan være hvert spor for sig, men det kan også sagtens være flere spor, der går sammen.

STRUKTUREN

FÆLLESTIMER

UNDERVISNING FOR HELE FRONT

Ca. 12 lektioner

SPOR-TIMER

**LIV
OG
LEDELSE**
ca. 10 lektioner

**MUSIK
OG
PERFORMANCE**
ca. 10 lektioner

**SPORT
OG
SUNDHED**
ca. 10 lektioner

FRONT

10. ÅRGANG

1:1

ACT

+

PROFILFAG

+

TALK

LIV OG LEDELSE

Et år med store spørgsmål, forandrende møder og oplevelser, der sætter aftryk i dig selv og i verden



LIV OG LEDELSE ER FOR DIG DER

... overvejer
at arbejde med
mennesker – enten i
frivilligt arbejde eller
som fremtidigt job

... er nysgerrig på
at møde mennesker
og lære af deres
liv, erfaringer og
troshistorier

... gerne vil blive
klogere på – og
øve, hvordan man
gennem ord eller
aktiviteter kan sætte
andre mennesker i
bevægelse

... gerne vil række ud
og gøre en forskel i den
verden, du er i

... er interesseret i at
øve dig i ledelse - både
i eget liv og så andre får
gavn af det

... gerne vil forstå
hvordan andre tror,
tvivler og tænker og blive
udfordret på dine egne
holdninger

... ikke har alle
svarene endnu

... kan lide at reflektere
over de store (og små)
spørgsmål i livet

... synes det er
spændende at
arbejde med dit liv,
dine værdier og hvem
du gerne vil være

... gerne vil blive klogere
på din egen tro og lære
Gud bedre at kende

LIV OG LEDELSE

MÅL MED SPORETS UNDERVISNING

UDVIKLING: Hvem er jeg, og hvor vil jeg gerne hen? I mødet med de forskellige emner, vil den enkelte udfordres i at træffe bevidste valg og arbejde med at lede sig selv.

REFLEKSION: Øve sig i at forholde sig til forskellige emner og indgå i dialog med andre, samt opdage hvilke værdier og valg, der er vigtige i den enkeltes liv og hverdag.

EMPATI: Forståelse og genkendelse af menneskers liv, tanker og prioriteringer. Evne til at spejle sig i andres situation og derved kunne samtale med mange forskellige mennesker med mange forskellige historier og omstændigheder.

VIDEN: Få et større kendskab til Bibelen; kendskab til samtiden og kulturen Bibelen er skrevet ind i, overblik over indhold og relevans for i dag.

ERFARINGER: Opleve og få erfaringer med forskellige åndelige discipliner som f.eks. bøn, stilhed og meditation.

LEDERSKAB: Øve sig i at planlægge og udføre forskellige tjenester i det kristne fællesskab; bl.a. gennem gudstjeneste, børneklubber i den lokale kirke eller SommerOase.

AFTRYK: At arbejde med, hvordan den enkelte kan bidrage med noget af sig selv og sine evner i forskellige sammenhænge (lokalsamfund, egne relationer, kommende jobs, frivillighed osv.). Undersøge hvordan og øve sig i at gøre en aktiv forskel i verden.



SPORT OG SUNDHED

Et år fyldt med sportslig udfoldelse, meningsfyldt samarbejde og tanker om et sundt liv



SPORT OG SUNDHED ER FOR DIG DER

... elsker sport, fysisk udfoldelse og er nysgerrig på kroppen og sundhed

... vil afprøve og udvikle dig i alt fra leg til højniveau sport - i mange forskellige kendte og mindre kendte sportsgrene

... har lyst til at udfordre dig selv og dine grænser gennem teambuilding

... vil udvikle dig psykisk, socialt, personligt og følelsesmæssigt gennem fysiske og psykiske udfordringer

... vil blive klogere på, hvilken rolle sport kan spille i et kristent liv og fællesskab – samt i foreningsliv og diverse samfundsfællesskaber

... vil vokse i disciplin og udholdenhed

... vil lære at håndtere nederlag og sejre

... vil opleve stærkt sammenhold

... vil lære at bruge sport, så det skaber glæde, samhørighed og mening for mennesker

SPORT OG SUNDHED

MÅL MED SPORETS UNDERVISNING

LEDE OG TILRETTELÆGGE: Planlægge og gennemføre idrætslige aktiviteter med fokus på at skabe meningsfuldt samarbejde med foreninger og institutioner i Odder.

FYSISK: Opbygge og forbedre kroppens fysik gennem fokus på disciplin, styrke og udholdenhed.

MENTALT: Forstå og anvende almenmenneskelige mentale aspekter i nederlag/sejre, retfærdighed/uretfærdighed, frygt, vrede m.m..

DYGTIGGØRELSE: Arbejde med progressiv udfoldelse i kendte og ukendte sportsgrene med fokus på samarbejde, motivation og kultur.

FØLELSESMÆSSIG HÅNTERING: Opnå større kendskab til dilemmaer i kampens hede som sammenhold, konflikter og målsætning.

FORBUNDETHED OG FORPLIGTELSE: Anvende egne og fælles evner til gavn for andre.

ETIK, KOST OG SUNDHED: Forståelse og anvendelse af forskellige sundhedsbegreber (fx også mental sundhed) med tanke på det sunde, meningsfulde liv.

SAMARBEJDE: Indgå i og bidrage til fællesskaber med både jævnaldrende, yngre og eksterne partnere.



MUSIK OG PERFORMANCE

Et år med musikalske oplevelser, kreativ udvikling og musik med mening



MUSIK OG PERFORMANCE ER FOR DIG DER

... drømmer om et liv med musik og gerne vil have konkrete redskaber og viden, som du kan bruge i din fremtid

... elsker at spille musik og gerne vil gøre det sammen med andre!

... gerne vil bruge din musik aktivt - så andre også får glæde af den

... drømmer om at stå på eller bagved en scene - for eksempel som performer/musiker eller bagved en teknikpult

... har erfaring med at performe - eller er helt ny i det og gerne vil få mod og erfaring til det

... selv skriver musik - eller godt kunne tænke dig at lære det

... gerne vil lære at bruge musik som tjeneste i din menighed, kirke eller andet fællesskab

... har lyst til at blive klogere på musik - blandt andet teori, genrer, historie og betydning for vores liv og samfund

... er interesseret i at øve lovsang - at spille og skrive musik, som kan formidle om Gud.

MUSIK OG PERFORMANCE

MÅL MED SPORETS UNDERVISNING

SAMMENSPIL OG MUSIKALSK UDFOLDELSE: Spille og synge i sammenspilssituationer og udvikle sig på egne instrumenter og vokal.

MUSIKPRODUKTION: Komponere og arrangere sange – og musikstykker samt arbejde med studieindspilning og liveproduktion.

PERFORMANCE: Udvikle scenisk udtryk, kropslig og mental tilstedeværelse og formidling til et publikum.

KONCERTPRODUKTION OG EVENTPLANLÆGNING: Planlægge, organisere og gennemføre musikalske arrangementer (fx skolekoncerter, i kirker eller institutioner). Dertil kommer PR, kommunikation og SoMe.

MUSIKFORSTÅELSE: Opnå større kendskab til musikteori, musikhistorie og musikkens anvendelse og betydning i vores tid.

MUSIK OG LOVSANG: Forholde sig til lovsang som genre og øve at spille og synge et formidlende budskab samt facilitere andres oplevelser med Gud gennem musik.

BIDRAG: Anvende egne og fælles musikalske evner til gavn og værdi for andre – blandt andet for Rudehøjs elever, relevante institutioner i lokalmiljøet, i velgørende sammenhænge og i kirker.

SAMARBEJDE: Indgå i og bidrage til kreative fællesskaber med både jævnaldrende og eksterne partnere.





Rude Havvej 11 • 8300 Odder • rudehoj.dk • 87 80 06 06 • info@rudehoj.dk